

Medidas proactivas que pueden tomar las instituciones de educación superior para prevenir la diseminación de la gripe

Tome las siguientes medidas para impedir que los alumnos, los docentes y los miembros del personal contraigan la gripe.

Durante las actuales condiciones de la gripe...

- ▶ **Aconseje a los estudiantes, a los docentes y a los miembros del personal que se encuentren enfermos que permanezcan en sus hogares** o en sus residencias durante al menos 24 horas después de que la fiebre (100 grados Fahrenheit o 38 grados Celsius) o los síntomas de fiebre (escalofríos, sensación de mucho calor, cara enrojecida o sudor). Esto debería determinar sin usar medicamentos para bajar la fiebre (cualquier medicamento que contenga ibuprofeno o acetaminofeno).
- ▶ **Establezca un método para mantener el contacto con los estudiantes enfermos.** Si los recursos lo permiten, debe asignarse a miembros del personal de asuntos estudiantiles, miembros del personal de vivienda o proveedores de servicios médicos para que se contacten a diario con cada estudiante.
- ▶ **Recomiende a los estudiantes y a los miembros del personal que tienen mayores riesgos de sufrir complicaciones por la gripe que hablen con sus proveedores de asistencia médica acerca** de sus opciones. Quienes corren mayor riesgo de sufrir complicaciones por la gripe y enfermen, se beneficiarán con el tratamiento a tiempo con medicamentos antivirales.
- ▶ **Inste a los estudiantes, docentes y miembros del personal para que averigüen si deben vacunarse contra la gripe de temporada y la gripe H1N1 2009.** Las instituciones también deben considerar ofrecer oportunidades para que los estudiantes, docentes y miembros del personal se vacunen en el campus contra la gripe de temporada y la gripe H1N1 2009 cuando las vacunas estén disponibles.
- ▶ **Evite que los miembros del público y los visitantes enfermos asistan a eventos patrocinados por la institución,** hasta que la fiebre haya desaparecido durante al menos 24 horas.
- ▶ **Recomiende a los estudiantes y a los miembros del personal que cubran su boca y nariz con un pañuelo desechable** cuando tosan o estornuden. Además, permítales tener un fácil acceso a pañuelos desechables, agua corriente y jabón o limpiadores para manos a base de alcohol. Recuérdeles que deben usar el ángulo interno de su codo u hombro para cubrir sus bocas cuando tosan o estornuden en lugar de usar sus manos cuando no tengan un pañuelo desechable.
- ▶ **Establezca cronogramas regulares para la limpieza frecuente de superficies y artículos** de contacto frecuente como por ejemplo, escritorios, picaportes, teclados o mostradores, con los agentes químicos que se usan comúnmente en estas áreas. Promueva la limpieza frecuente de los baños y garantice los suministros adecuados de jabón y toallas de papel.
- ▶ **Proporcione paños desechables** para que las superficies que los estudiantes usan y comparten tales como sillas, controles remotos y teclados se limpien antes de cada uso.
- ▶ **Recomiende a los estudiantes que limpien frecuentemente sus residencias.** Los estudiantes que vivan juntos deben limpiar con frecuencia las superficies de uso común, tales como picaportes, manijas de refrigerador, controles remotos y mostradores.



Si las condiciones de la gripe se tornan **MÁS** severas, las instituciones deben considerar añadir las siguientes medidas:

- ▶ **Permita que los estudiantes, los docentes y los miembros del personal con mayores riesgos de sufrir complicaciones permanezcan en sus hogares.** Los estudiantes, los docentes y los miembros del personal deben tomar esta decisión tras consultar con sus proveedores de asistencia médica. Intente buscar las formas para que puedan continuar trabajando o estudiando desde sus hogares.
- ▶ **Encuentre maneras de aumentar la distancia social** (el espacio entre las personas) en las aulas de clase tales como alejar los escritorios, dejar asientos vacíos entre los estudiantes, organizar clases al aire libre y utilizar métodos de educación a distancia.
- ▶ **Extienda el tiempo en que los estudiantes, docentes y miembros del personal enfermos permanecen en sus hogares** durante al menos 7 días, incluso si se sienten mejor antes. Quienes continúen enfermos después de los 7 días deben permanecer en sus hogares por lo menos 24 horas después de que los síntomas hayan desaparecido. Los síntomas de la gripe incluyen fiebre o escalofríos y tos o dolor de garganta. Además, pueden incluir goteo nasal, dolores corporales, dolor de cabeza, fatiga, diarrea o vómitos.
- ▶ **Considere cómo y cuándo suspender las clases** al trabajar estrechamente con sus funcionarios de salud pública locales y estatales. El período de tiempo durante el cual se deberían suspender las clases depende de su objetivo para hacerlo y de la gravedad y el alcance de la enfermedad.



Siga estos pasos a fin de prepararse para la gripe durante el año escolar 2009-2010:

- ▶ Revise y consulte los planes y procedimientos de respuesta (o de emergencia) ante la actual gripe, incluyendo los planes para proteger a los estudiantes, docentes y miembros del personal que corren con mayores riesgos.
- ▶ Colabore con el departamento de salud local, las organizaciones comunitarias, los comercios locales y los servicios sociales para desarrollar un plan en respuesta a la gripe.
- ▶ Comuníquese con vendedores que suministren productos y servicios esenciales para garantizar que el suministro continúe cuando las condiciones de la gripe se tornen más severas.
- ▶ Actualice la información de contacto de los estudiantes, los docentes y los miembros del personal y las listas de los contactos de emergencia.
- ▶ Identifique y establezca puntos de contacto con las agencias locales de salud pública y educación.
- ▶ Desarrolle un plan para cubrir las posiciones del personal clave en la clínica de salud de su institución.
- ▶ Aliente la buena higiene de las manos y el protocolo para la higiene respiratoria a través de la educación directa, los materiales de comunicación como afiches y volantes y otros métodos entre los que se incluyen el correo electrónico, la mensajería de texto o las llamadas telefónicas.
- ▶ Desarrolle materiales de comunicación (por ejemplo, cartas a los padres, publicaciones en sitios Web) que puedan usarse para informar a los estudiantes, los docentes, los miembros del personal y a los padres sobre la respuesta de su institución ante la gripe. Para obtener información y recursos de comunicación básicos tales como cartas y anuncios, consulte *Preparación para la gripe: un juego de herramientas de comunicación para instituciones de educación superior*. El juego de herramientas está disponible en www.flu.gov/plan/school/higheredtoolkit.html.
- ▶ Considere ajustar las políticas de licencias por enfermedad para que los docentes y los miembros del personal puedan permanecer en sus hogares. Consulte las políticas para estudiantes a fin de garantizar que no haya consecuencias académicas negativas por permanecer en sus hogares durante la enfermedad.
- ▶ Desarrolle un plan y opciones sobre cómo se podrá continuar con el trabajo desde los hogares (por ejemplo, cuadernillos con tareas para el hogar, clases por internet, llamadas telefónicas) en caso de que las instituciones suspendan las clases.
- ▶ Ayude a los estudiantes, los docentes y los miembros del personal a entender el importante papel que pueden cumplir a fin de reducir la diseminación de la gripe.

Para obtener más información:

- ▶ **Visite: www.flu.gov**
- ▶ **Contacte a los CDC las 24 horas/todos los días**
 - 1 (800) CDC-INFO (232-4636)
 - TTY: (888) 232-6348
 - cdcinfo@cdc.gov

